

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DOS SECRETÁRIOS DA EDUCAÇÃO**  
**UNIÃO DOS DIRIGENTE MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL**

**ORIENTAÇÕES: CONSULTA  
PÚBLICA – REFERENCIAL  
CURRICULAR GAÚCHO**

**PORTO ALEGRE-RS**

**2018**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica. (MEC). Este documento vem sendo construído desde 2014 com o princípio de um regime de colaboração entre União , Estados e Municípios, cuja proposta seja a construção de uma proposta curricular (Estados e Municípios) que contenha o conteúdo da BNCC e as especificidades regionais, culturais e históricas de cada unidade da federação.

A consulta pública é período onde a sociedade poderá participar da construção da nova proposta curricular para as redes municipal, estadual e privada do território do Rio Grande do Sul com o objetivo de ser um documento que traga equidade a todos os estudantes do nosso Estado.

Nesse momento é de extrema importância a participação de TODOS para que o Rio Grande do Sul consiga normatizar um currículo que tenha características específicas da realidade do Estado. PARTICIPE ESSA É A HORA!!!

### **PASSO A PASSO PARA PARTICIPAR**

- 1. Acessar o Link : <http://curriculo.educacao.rs.gov.br/> (ESTE LINK VOCÊ CONSEGUIRÁ VISUALIZAR TODOS OS LINKS) ou Acessar algum dos links abaixo separadamente:**

- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO:  
TEXTO INTRODUTÓRIO  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/564>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO:  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/567>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO :  
LÍNGUA PORTUGUESA  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/569>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO :  
LÍNGUA INGLESA <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/563>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO :  
EDUCAÇÃO FÍSICA <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/571>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO:  
ARTE <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/565>

- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO : MATEMÁTICA <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/581>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO: CIÊNCIAS DA NATUREZA <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/570>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO: GEOGRAFIA <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/575>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO: HISTÓRIA <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/566>
- CONSULTA PÚBLICA DO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO: ENSINO RELIGIOSO <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/572>

**2. Ao clicar em algum dos links acima , você será redirecionado para esta página :**

The screenshot shows the 'Consulta Pública' page. At the top, there is a navigation menu with links: INÍCIO, A BASE, DOWNLOAD DA BNCC, BNCC ENSINO MÉDIO, MATERIAL DE APOIO, DOCUMENTO CURRICULAR, and CONSULTA PÚBLICA. The main heading is 'Consulta Pública' with the subtitle 'Apoio à (re)elaboração de currículo.'. Below this, there are two tabs: 'Cadastro' and 'Acesse'. The 'Acesse' tab is active, showing a login form with fields for 'Usuário' (containing 'Digite seu e-mail') and 'Senha', and an 'Entrar' button. To the left of the login form is a section titled 'Orientações' with three paragraphs of text.

- 3. Caso já possua cadastro, digite seu nome de usuário e sua senha para entrar. Caso não possua cadastro, clique em **Cadastro**. Você será encaminhado para a página abaixo, onde deve preencher todos os dados, inclusive cadastrar uma senha de sua escolha, e clicar em **Cadastrar**. **Observação:** Não haverá envio de senha de qualquer meio, o usuário deve cadastrar a senha de sua escolha.**

← → Não seguro | basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/

Apps ...:SSQN:.. WhatsApp

## Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

**Cadastro** | **Acesse**

Informe o seu e-mail:  Confirme o seu e-mail:

Senha:  Confirmar senha:

Nome completo:  CPF:

UF de residência:  Município de residência:

Indique sua atuação

- Professor
- Aluno
- Gestor da Educação (diretor, vice-diretor)
- Familiar de Aluno
- Profissional do Terceiro Setor
- Profissional do Governo (Município, Estado, União)
- Profissional de Empresa Privada
- Outros

Se atua na educação indique a(s) etapa(s)

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental Anos Iniciais
- Ensino Fundamental Anos Finais
- Ensino Médio
- Ensino Superior

Não sou um robô 

4. Ao realizar o login, você entrará na página inicial da consulta pública.

 INÍCIO | A BASE | DOWNLOAD DA BNCC | BNCC ENSINO MÉDIO | MATERIAL DE APOIO | DOCUMENTO CURRICULAR | CONSULTA PÚBLICA

## Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

Você foi convidado para participar de consulta(s) pública(s). Sempre que receber um link para uma consulta, ela ficará disponível na seção "Responder consultas". Para respondê-la, você deve clicar no botão  "Adicionar comentário".

Atenção: Suas respostas são salvas automaticamente, e você pode voltar para editá-las enquanto a pesquisa estiver disponível.`bool(false)`

### Consulta Pública Referencial Curricular Gaúcho - Componente Curricular de Matemática

[CONTEÚDOS](#)

O Referencial Curricular Gaúcho está sendo elaborado em regime de colaboração entre o Estado e Municípios. Neste momento, o documento



5. Nesta página inicial, você encontra os textos e as planilhas que estão disponíveis para a Consulta Pública. Exemplo:

INTRODUÇÃO E CONCEPÇÕES DA ÁREA DE MATEMÁTICA

O Referencial Curricular Gaúcho no que tangencia a Área de Matemática para o Ensino Fundamental, ao alinhar-se à Base Nacional Comum Curricular, reafirma o compromisso com a formação humana integral e reconhece que o conhecimento matemático se faz necessário a todos os estudantes, seja pela sua aplicabilidade na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades para a formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais. Busca através da formação do pensamento matemático, focar no rompimento da visão compartimentada que privilegia a mera memorização de fatos e técnicas, comprometendo-se com a aprendizagem relacionada com a compreensão de fenômenos, a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos mais variados contextos.

Já é consenso no meio educacional a ideia de que a Matemática é uma construção humana que além da quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medições de objetos, grandezas – e da aplicação de técnicas de cálculo com números e grandezas, estuda também os fenômenos de caráter aleatório, ou seja, preocupa-se com os fenômenos do campo da incerteza. É a área do conhecimento capaz de criar sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não ao mundo físico.

A Matemática além de desempenhar um papel formativo, na medida em que possibilita o desenvolvimento dos diversos tipos de raciocínio (dedutivo, indutivo, relacional, etc), usados na realização de diferentes atividades, desde a observação, a análise, a formulação e a testagem de hipóteses, até a validação desses raciocínios e a construção de provas e demonstrações matemáticas, desempenha também o papel instrumental, que é utilitário e visa a resolução de problemas em situações de diversos contextos do cotidiano, de outras áreas de conhecimento, além da própria matemática.

Considerando esses pressupostos o Referencial Curricular Gaúcho se compromete com o desenvolvimento do **letramento matemático**, que de acordo com o Programme for International Student Assessment – PISA (2012) e BNCC,

[...] é definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em contextos variados, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas para descrever, analisar e prever fenômenos. (BNCC, 2017, pag. 264)

Segundo o mesmo documento, o letramento matemático permite aos estudantes identificar os conhecimentos matemáticos fundamentais para a compreensão e atuação no mundo atual e perceber o caráter do jogo intelectual da Matemática como elemento que

 Suporte

6. O participante deve ler o conteúdo de cada bloco, e ao final da leitura responder a consulta pública de CADA BLOCO.



7. Clique no ícone  para que possa estar participando e dando sua contribuição naquele BLOCO do Referencial Curricular Gaúcho.

Cumpre-se destacar que em todas as unidades temáticas, a delimitação dos objetos de conhecimento e das habilidades considera que as noções matemáticas são retomadas, ampliadas e aprofundadas ano a ano da escolaridade. No entanto, é importante considerar que a leitura dessas habilidades não seja feita de maneira fragmentada. A compreensão do papel que determinada habilidade representa no conjunto das aprendizagens demanda a compreensão de como ela se conecta com habilidades dos anos anteriores, o que leva à identificação das aprendizagens já consolidadas, e em que medida o trabalho para o desenvolvimento da habilidade em questão serve de base para as aprendizagens posteriores. Portanto, a definição das habilidades e a progressão ano a ano se baseia na compreensão e utilização de novas ferramentas e na complexidade das situações-problema propostas, cuja resolução exige a execução de mais etapas ou noções de unidades temáticas distintas.

Nesse sentido, este referencial curricular almeja oferecer aos educadores da rede pública e privada, com diferentes realidades sociais, históricas e culturais, um instrumento orientador na construção de suas práticas pedagógicas transformadoras e com autonomia metodológica, para ampliar conhecimentos, conteúdos e habilidades, para a construção do letramento matemático, de acordo com suas especificidades e respeitando os direitos de aprendizagem que todo o estudante deve ter na sua formação.

Com o fim de garantir as unidades temáticas citadas e seus respectivos direitos de aprendizagem, apresenta-se a seguir o quadro organizador curricular, contendo a unidade temática, o objeto de conhecimento, as habilidades da BNCC e as habilidades do RS. Vale destacar que as habilidades do RS, foram construídas a partir da sistematização das contribuições realizadas pelos educadores através da Plataforma Virtual e objetivam apontar "caminhos" para atingir as habilidades previstas pela BNCC.

 

MATEMÁTICA 1º e 2º ANO  Suporte

8. Ao clicar , a seguinte página irá abrir, onde você irá responder e dar sua contribuição;

Contribuições

Sim Parcialmente Não

É pertinente?

Está claro?

Fechar Salvar

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º e 2º ano

Componente curricular: Matemática

UNIDADES OBJETOS DE HABILIDADES HABILIDADES RS

9. Duas questões estarão disponíveis , com 3 respostas cada uma: “Sim”, “Parcialmente”, “Não” , devendo ser respondida as duas questões com umas das opções;

10. Se caso sua resposta for sim para ambas as perguntas , clique em “**SALVAR**”. Tendo sua contribuição salva automaticamente.

11. Se caso sua resposta for,”Parcialmente” ou “Não” , uma caixa de texto irá aparecer para que possa colocar sua contribuição ou sugestão.

Contribuições

Sim Parcialmente Não

É pertinente?

Está claro?

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

Fechar Salvar

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º e 2º ano

12. Quando a contribuição estiver relacionada com alguma **Habilidade-RS** das planilhas, você deve identificar de qual habilidade está realizando os comentários. Exemplo: Quero contribuir com a habilidade (EFO1MA02RS-1). Dessa forma na caixa de sugestões colocar inicialmente a Habilidade (EFO1MA02RS-1) e posteriormente seu comentário.

13. Caso houver mais de uma habilidade a contribuir repetir esse processo para que seja contabilizada a sua contribuição.

14. Ao finalizar , clique em **Salvar**.

15. O mesmo procedimento deve ser realizado com todos os ícones da consulta pública.

16. Caso houver algum problema de acesso ou de contribuição deve realizar solicitação ao “Suporte” da plataforma.

MATEMÁTICA 1º e 2º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º e 2º ano			
Componente curricular: Matemática			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES RS (CONSULTA PÚBLICA)
Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números	(EF01MA01RS-1) Conhecer a história dos números identificando a importância deles no cotidiano e as diferentes formas de contagem expressas ao longo do tempo.  (EF01MA01RS-2) Observar e explorar as três formas de utilização dos números - contagem, ordem e códigos em situações cotidianas.  (EF01MA01RS-3) Apontar relações de semelhança e de ordem utilizando critérios diversificados para classificar, seriar, sequenciar e ordenar coleções associando a denominação do número à sua respectiva representação simbólica.

   